

2022-1학기 수업계획서(Course Outline)

년도-학기 (year-semester)	2022 - 1	과목명 (course name)	아동복지론세미나 Child Welfare Seminar		
과목번호-분반 (courseNo-classNo)	WE0157 - 01	학점(강의-실습) (credit)	3학점(3-0)	ABEEK(설계학점) (Abeek credit)	
담당교수 (professor)	이하나 Yoon EunJin	연구실 번호 (office phone)	052-259-1170	학부(과)사무실 (Dept. office phone)	052-259-2687
개설학과-학년 (department-year)	사회복지전공 Social Welfare-5semester			이수구분 (type of course requirement)	전공 major
E-MAIL	eunsu@ulsan.ac.kr	강좌유형 (type of lecture)	일반강좌 General Lecture	시간표 (Class schedule)	수 12, 13, 14
홈페이지 (Homepage)		과목유형 (module of lectur	이론중심 Theory		
상담시간 (Office hour)		성적평가방법 (method of grade evaluation)		절대평가 / 등급 absolute evaluation	

1.교과목 개요(course description)

이 교과목은 아동과 아동복지에 대한 이해를 높일 수 있는 이론적 배경과 실천방법을 학습하여 아동복지 분야에서 활동할 사회복지사의 능력을 배양한다. 이를 위하여 아동복지의 개념과 가치에 대한 이해, 아동복지의 역사, 정책과 제도, 실천대상과 관련서비스, 실천방법과 기술 등의 이해를 도모한다. 나아가 한국에서 사회복지사들이 관여하고 있는 아동복지 관련 영역을 고찰함과 아울러 외국의 아동복지에서 우리의 현실에 적용 가능한 부분을 모색하여 한국의 아동복지 분야의 사회복지사로서 전문적 실천능력을 향상시킨다.

2.교수목표(goal of instruction)

1. 아동, 청소년과 관련된 사회문제에 대한 이해를 높인다.
2. 아동 청소년의 발달과 관련된 이론적 논의를 이해한다.
3. 아동 청소년 문제를 해결하기 위한 정책적 실천적 대안에 대한 이해를 높인다.
4. 다른 나라의 아동 청소년 관련 프로그램에 대한 이해를 높인다.

3.주요 학습내용 및 수업진행방법(main contents & methods of teaching)

본 수업의 목적은 아동청소년이 겪고 있는 문제가 무엇인지 이해하고, 그러한 문제를 해결하기 위한 정책적/실천적 대안을 모색함으로써 아동청소년복지 정책에 대한 전문 역량을 강화하는 것입니다. 이를 위해 아동청소년 발달에 관한 기초 이론 및 국내외 아동청소년 복지정책에 대해 학습할 것입니다. 수업은 강의와 세미나 방식을 적절히 혼합하여 진행할 예정입니다. 이론적인 내용에 대한 학습은 강의 중심으로 진행되겠지만, 논쟁이 가능한 쟁점에 대해서는 수강생들의 토론을 중심으로 진행될 것입니다. 가능한 강의는 중요한 내용을 중심으로 짧게 진행하고, 토론 중심의 세미나 수업이 될 수 있도록 운영할 예정이기 때문에, 수강생들의 적극적인 준비와 참여가 요구됩니다. 아동청소년 복지 정책의 내용과 범위가 광범위하기 때문에, 주별 학습 계획에 제시된 내용은 확정된 것이 아니며, 수강생들의 관심과 욕구를 고려하여 함께 논의 확정할 예정입니다.

4.학습 성과 평가방법(evaluation criteria)

평가에는 다음의 요소들이 종합적으로 고려됩니다.

1. 수업참여도: 세미나 방식으로 진행되는 수업에 대한 참여의 적극성
2. 개인보고서: 아동/청소년복지와 관련 있는 연구 질문을 구체화 한 뒤, 관련 연구를 검색하여 질문 내용에 대한 답(혹은 연구동향)을 정리하여 보고서 형태로 제출
3. 기말고사

평가항목(evaluation item)	출석(attendance)	중간고사(mid term exam)	기말고사(final exam)	리포트(report)	발표(presentation)	퀴즈(quiz)	Term Project	기타(etc.)
성적반영 비율(percent)	20.00	0.00	40.00	0.00	0.00	0.00	40.00	0.00

5.교재 및 참고 문헌(textbook & reference books)

6.주별 진도계획, 학습자료 및 시험계획 (Course Schedule : weekly plan, reading materials & exam schedule)

주(week No)	주별 진도 계획(weekly plan)	학습자료(reading materials)	시험계획(exam schedule)
제1주 (week 1)	[주별진도(topic)] 수업 소개		

제2주 (week 2)	[주별진도(topic)] 아동청소년복지 정책의 체계 및 핵심 실천원리	강의노트 제공	
제3주 (week 3)	[주별진도(topic)] 아동학대 및 학대아동 보호체계	이상한 정상가족: 1장 가족은 정말 울타리인가?	
제4주 (week 4)	[주별진도(topic)] 보호받을 자격이 있는 아동청소년과 그렇지 못한 아동청소년	이상한 정상가족: 2장 한국에서 '비정상' 가족으로 산다는 것, 3장 누가 정상가족과 비정상가족을 규정하나?	
제5주 (week 5)	[주별진도(topic)] 아동보호전문기관의 역할과 과제	조별발표	
제6주 (week 6)	[주별진도(topic)] 조별발표2: 가정위탁지원센터의 역할과 과제		
제7주 (week 7)	[주별진도(topic)] 양육원과 그룹홈의 역할과 과제	조별발표	무시험 주간(No exams)
제8주 (week 8)	[주별진도(topic)] 중간고사		중간고사(mid-term exam)
제9주 (week 9)	[주별진도(topic)] 가출청소년 문제의 현황과 과제	강의노트 제공	무시험 주간(No exams)
제10주 (week 10)	[주별진도(topic)] 반곤가정 청소년 보호대책		
제11주 (week 11)	[주별진도(topic)] 지역아동센터, 교육복지우선지원사업의 현황 및 과제	조별발표	
제12주 (week 12)	[주별진도(topic)] 청소년상담복지센터, 위클래스 사업의 현황 및 과제	조별발표	
제13주 (week 13)	[주별진도(topic)] 아동청소년복지 증진을 위한 대안모색	이상한 정상가족: 4장 가족이 그렇게 문제라면, 에필로그 자율적 개인과 열린 공동체를 그리며	
제14주 (week 14)	[주별진도(topic)] 종합토론		
제15주 (week 15)	[주별진도(topic)] 보강주간		무시험 주간(No exams)
제16주 (week 16)	[주별진도(topic)] 기말보고서 작성 주간		기말고사(final exam)

※ 신체 장애로 강의 수강, 과제 수행, 시험 응시 등에 어려움이 있는 학생은 소속 학부(과) 사무실 및 수강 과목 담당교수를 통하여 지원방법을 논의하시면, 도우미 지원, 강의실 또는 좌석 조정, 과제 제출일 조정, 평가방법 조정 등 필요한 조치를 받으실 수 있습니다.

관련문의 : (장애학생지원센터) 052-259-1320